

Roll Number		
-------------	--	--

**SET B**



**INDIAN SCHOOL MUSCAT  
HALF YEARLY EXAMINATION  
HINDI COURSE B**



CLASS: X

Sub. Code: 085

20.09.2022

MARKING SCHEME

Max. Marks: 80

	<b>खण्ड – अ ( वस्तुपरक प्रश्न )</b>	
	<b>गद्यांश-1</b>	
<b>प्रश्न-1</b>	<b>सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन—</b>	<b>1×5=5</b>
1—	'जल नियोजन' आवश्यक है क्योंकि—  घ— तीनों विकल्प सही हैं	
2—	पानी के संरक्षण और नियोजन के लिए किया जाना चाहिए—  घ— तीनों विकल्प सही हैं	
3—	किस स्थिति को असह्य बताया गया है—  क— जब पीने के लिए एक गिलास पानी न मिले	
4—	'एक गिलास दूध मिल सकता है, एक गिलास पानी नहीं' कहावत का आशय है—  क— दूध सुलभ हो सकता है परं पानी मिलना कठिन	
5—	गद्यांश के लिए सर्वाधिक उपयुक्त शीर्षक होगा—  घ— जीवन का आधार पानी	
	<b>गद्यांश-2</b>	
<b>प्रश्न-2</b>	<b>सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन —</b>	<b>1×5=5</b>
1—	देश के भविष्य को सुधारा जा सकता है—  घ— ऊपर के तीनों विकल्प सही हैं	
2—	देश की एकता के लिए जरूरी है—  घ— पूरे देश के प्रति वफादारी और आत्मीयता	
3—	देश के भविष्य को उज्ज्वल और एकता को सुदृढ़ करने की जिम्मेदारी है—	

	क— विद्यार्थियों के कंधों पर	
4—	हम सबके लिए सर्वोपरि होना चाहिए— क— राष्ट्र का हित	
5—	गद्यांश के लिए सर्वाधिक उपयुक्त शीर्षक होगा— घ— चलो, भारत को सुंदर बनाएँ	
<b>प्रश्न—3</b>	<b>रेखांकित पदबंधों के भेद—</b>	<b>1×4=4</b>
1—	छात्र विद्यालय दौड़ते हुए चले जा रहे हैं। घ— किया पदबंध	
2—	अनुशासन में रहनेवाले विद्यार्थी सबको अच्छे लगते हैं। क— विशेषण पदबंध	
3—	अध्यापिका कक्षा में बहुत अच्छी तरह समझा रही थीं। घ— किया विशेषण पदबंध	
4—	मैं सभी धर्मों को सम्मान देनेवाले देश भारत का रहनेवाला हूँ। ख— संज्ञा पदबंध	
<b>प्रश्न—4</b>	<b>निर्देशानुसार उत्तर—</b>	<b>1×4=4</b>
1—	जल्दी चलो तो ट्रेन मिल जाएगी। —रचना की दृष्टि से वाक्य—भेद है— क— संयुक्त वाक्य	
2—	‘मैं स्टेशन पहुँचा। ट्रेन चलने लगी।’ — का साधारण वाक्य होगा— क— मेरे स्टेशन पहुँचते ही ट्रेन चलने लगी।	
3—	लोग टोलियाँ बनाकर घूमने लगे। का मिश्र वाक्य होगा— ग— जब लोगों ने टोलियाँ बनाई तब घूमने लगे।	
4—	सुबह हुई। माँ ने मुझे जगा दिया। — का संयुक्त वाक्य होगा— ग— सुबह हुई इसलिए माँ ने मुझे जगा दिया।	
<b>प्रश्न—5</b>	<b>निर्देशानुसार उत्तर —</b>	<b>1×2=2</b>
1—	‘महात्मा’ का सही समास—विग्रह और समास—भेद होगा— क— महान है जो आत्मा कर्मधारय	
2—	‘पावस—ऋतु’ का सही समास—विग्रह और समास—भेद होगा— ग— पावस की ऋतु— तत्पुरुष समास	
<b>प्रश्न—6</b>	<b>निर्देशानुसार उत्तर —</b>	<b>1×2=2</b>
1—	‘नदी और नाले’ का सही समास और समास—भेद होगा— घ— नदी—नाले — द्वंद्व समास	

2-	'गिरि को धारण करनेवाला अर्थात् श्रीकृष्ण' का सही समास और समास-भेद होगा—	
	घ— गिरिधार— बहुव्रीहि समास	
प्रश्न-7	उचित मुहावरे का चयन —	1×4=4
1-	पंद्रह अगस्त को घर-घर तिरंगा देखकर लगा कि देश के लोगों में देश-प्रेम की भावना — — — — है।	
	ख— कूट-कूटकर भरना	
2-	'नभ-सेना' में नौकरी करना कोई — — — — नहीं है।	
	क— हँसी-खेल होना	
3-	बोर्ड की परीक्षा में प्रथम स्थान पर आने के लिए— — ही पड़ता है।	
	घ— खून जलाना	
4-	हमें बड़ों की बात का — — — — लेना चाहिए।	
	घ— गिरह बाँधना	
प्रश्न-8	सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन —	1×5=5
1-	ईश्वर को दुनिया क्यों नहीं देख पाती ?	
	ख— अज्ञानता के कारण	
2-	हरि के आने से क्या हुआ	
	क— अहंकार मिट गया	
3-	— मैं शब्द आया है—	
	ग— अहंकार के लिए	
4-	'अँधियारा' प्रतीक है— —	
	घ— अज्ञान का	
5-	दीपक देख्या माँहि' का आशय है	
	ख परमात्मा को मन में देख लिया	
प्रश्न-9	प्रश्नों के सही विकल्प—	1×2=2
1-	मीरा कृष्ण का दर्शन करना चाहती हैं—	
	घ— 'ख' और 'ग' विकल्प सही हैं	
2-	'मनुष्यता' कविता में एक मनुष्य को दूसरे मनुष्य का—	

	ख— भाई बताया गया है	
<b>प्रश्न—10</b>	<u>सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन –</u>	<b>1×5=5</b>
1—	दुनिया के वजूद में आने की कहानी को लेकर—  ख— धार्मिक और वैज्ञानिक दोनों मत अलग—अलग हैं	
2—	धरती पर रहनेवालों की बराबर की हिस्सेदारी है—  क— धरती में	
3—	छोटे—छोटे डिब्बों जैसे घरों में रहने का क्या आशय है—  ग— जगह की कमी के कारण परिवार — — —	
4—	समुद्र को पाटने और पेड़ों के कटने का मुख्य कारण है—  घ— बढ़ती हुई आबादी	
5—	इन पंक्तियों के लेखक का नाम है—  घ— निदा फाज़ली	
<b>प्रश्न—11</b>	<u>प्रश्नों के सही विकल्प—</u>	<b>1×2=2</b>
1—	पशु—पर्व में क्या होता है ?  क— हृष्ट—पुष्ट पशुओं के साथ युवकों का शक्ति परीक्षण	
2—	लेखक ने बड़े भाई साहब पाठ में किस पर व्यंग्य ' <u>नहीं</u> ' किया है—  ग— हिंदी भाषा पर	
	<b>खण्ड— ब ( वर्णनात्मक प्रश्न )</b>	
<b>प्रश्न—12</b>	<u>तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर 60 से 70 शब्दों में—</u>	<b>3×2=6</b>
क—	रुद्धियों जब बंधन बन बोझ बनने लगें तब उनका टूट जाना ही अच्छा क्यों है? 'तत्तौरा—वामीरो' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए।  समाज से भेद—भाव और ईर्ष्या—द्वेष दूर होगा, अंध—विश्वास टूटेंगे, समाज में प्रेम—भाव और अपनत्व बढ़ेगा, स्वतंत्र—चिंतन, सुख—शांति से उदार समाज का निर्माण और विकास इसलिए बंधन ओर बोझ बननेवाली रुद्धियों का टूटना अच्छा।	
ख—	सवार ने कर्नल से कारतूस कैसें हासिल किया ? 'कारतूस' पाठ के आधार पर उत्तर लिखिए।  सवार रात में कर्नल से अकेले टेंट में मिला, वज़ीर अली को साहसी बताकर उसे डराया, वज़ीर अली को पकड़ने का लालच देकर कारतूस हासिल किया।	

ग—	<p>पुलिस कमिश्नर के नोटिस और कौसिल के नोटिस में क्या अंतर था ?  ‘डायरी का एक पन्ना’ पाठ के आधार पर उत्तर लिखिए।</p> <p>पुलिस कमिश्नर की नोटिस— सभा गैर कानूनी, सभा में भग लेनेवाले दोषी।  कौसिल की नोटिस— चार बजकर चौबीस मिनट पर मानुमेंट के नीचे झंडा फहराना, स्वतंत्रता की प्रतिज्ञा पढ़ना, सर्वसाधारण की उपस्थिति हो।</p>	
प्रश्न—13	तीन प्रश्नों में से <u>किन्हीं</u> दो के उत्तर 60 से 70 शब्दों में—	3×2=6
क—	<p>मीराबाई ने हरि से अपनी पीड़ा हरने की विनती किस प्रकार की है ?</p> <p>भरी सभा में द्रौपदी की सारी बढ़ाकर लाज बचाई, भक्त पहलाद की रक्षा के लिए नरहरि रूप धारण किया, मगरमच्छ को मारकर ढूबते गजराज की रक्षा की, अपनी दासी मीरा की भी पीड़ा दूर करें।</p>	
ख—	<p>‘मनुष्यता’ कविता के माध्यम से कवि क्या संदेश देना चाहता है</p> <p>परोपकारी, दयालु और उदार बनना, मानवता की रक्षा के लिए तैयार रहना, घमंड न कर सबको भाई मानना, एकता और सहयोग से आगे बढ़ना, विपत्ति—विघ्न का सामना करना, कर्म फल को स्वीकारना और हमेशा यह याद रखना कि भगवान् साथ हैं आदि।</p>	
ग—	<p>पावस ऋतु में प्रकृति में कौन—कौन से परिवर्तन आते हैं ? ‘पर्वत प्रदेश मे पावस’ कविता के आधार पर उत्तर दीजिए।</p> <p>चारों ओर हरियाली, बड़े—बड़े पेड़ और रंग—बिरंगे फूल, झरनों का सौंदर्य और संगीत, बादलों की गड़गड़ाहट, घनघोर वर्षा, चारों ओर बादल, ही बादल, दर्पण जैसै ताल।</p>	
प्रश्न—14	तीन प्रश्नों में से <u>किन्हीं</u> दो के उत्तर 60 से 70 शब्दों में—	3×2=6
क—	<p>यदि आप के आस—पास हरिहर काका जैसी हालत में कोई हो तो आप उसकी किस प्रकार मदद करेंगे ?</p> <p>हरिहर काका से प्रेम से बातें करते, उनका डर निकालते, सामाजिक संस्थाओं से उनकी सहायता करवाते, पुलिस की सहायता दिलवाते, उनके परिवार और ठाकुरबारी के लोगों को समझाते और हरिहर काका की सहायता करते आदि आदि।</p>	
ख—	<p>हरिहर काका के गौव में यदि मीडिया की पहुँच होती तो उनकी क्सा स्थिति होती ?</p> <p>मीडिया कर्मी हरिहर काका का साक्षात्कार टीवी चैनलों पर दिखाते, उनकी कहानी समाचार—पत्रों में छपती। समाज और सरकार को हरिहर काका के बारे में जाकारी होती, उनके भाई और ठाकुरबारी के महात्मा उन्हें न सताते, सामाजिक संस्थाएँ उनकी सहायता के लिए आगे बढ़तीं, हरिहर काका निश्चिंत और निडर होकर जीवन जीते।</p>	
ग—	‘सपनों के—से दिन’ पाठ के आधार पर पीटी सर की चारित्रिक चिशेषताओं को अपने शब्दों में लिखिए।	

	स्कूल में अनुशासन की जिम्मेदारी को कर्तव्य समझकर निभाना, स्काउट की कक्षा में प्रशंसा करना, स्वाभिमानी और धैर्यवान, पक्षियों से प्रेम, अध्यापक की जिम्मेदारी निभाने में नौकरी की चिंता नहीं इसलिए लेखक को उनका चरित्र अलौकिक।	
प्रश्न-15	किसी <u>एक</u> विषय पर लगभग 100 शब्दों में अनुच्छेद –	5
	<b>अनुच्छेद-लेखन-</b> भूमिका— 1 अंक, विषयवस्तु— 3 अंक, भाषा— 1 अंक	
प्रश्न-16	पत्र-लेखन— आरंभ और अंत की औपचारिकताएँ— 1 अंक, विषयवस्तु— 3 अंक, भाषा— 1 अंक	5
प्रश्न-17	<b>सूचना-लेखन-</b> औपचारिकताएँ— 1 अंक, विषयवस्तु— 2.5 अंक, भाषा— 0.5 अंक	4
प्रश्न-18	<b>विज्ञापन-लेखन-</b> विषयवस्तु— 1.5 अंक, प्रस्तुति— 1 अंक, भाषा— 0.5 अंक	3
प्रश्न-19	<b>लघु कथा अथवा ई-मेल लेखन</b> विषयवस्तु— 2 अंक, प्रस्तुति— 2 अंक, भाषा— 1 अंक	5
	<b>End of the Question Paper</b>	